

Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo

DIREZIONE GENERALE BIBLIOTECHE E DIRITTO D'AUTORE

Biblioteca Nazionale di Cosenza

Norme di tutela per la riproduzione del materiale

È consentito l'uso di:

- apparecchi fotografici
- smartphone
- tablet

Non è consentito l'uso di:

- scanner portatili o a penna flash o altre fonti luminose portatili treppiedi

Si richiede di:

- Effettuare la riproduzione tenendo il proprio dispositivo con entrambe le mani, così da evitare il rischio di caduta dello stesso sul materiale.
- Non usare una delle mani per tenere fermo il volume, ma richiedere gli appositi strumenti al personale della Biblioteca.
- Non spostare gli oggetti da riprodurre in altre zone della Biblioteca allo scopo di ottenere migliori condizioni di luce.
- Non fotografare, senza una preventiva ulteriore autorizzazione, gli ambienti, il personale, gli altri utenti o gli schermi dei loro computer.
- Ricordare l'obbligo di impostare i dispositivi in modalità silenziosa per non disturbare gli altri utenti.

Si richiede inoltre di:

Manipolare con attenzione libri e documenti da riprodurre avendo cura di non mettere a rischio il materiale per ottenere immagini di migliore qualità:

- non spianare le carte con le mani
- non forzare l'apertura dei volumi
- mantenere rigorosamente l'ordine nel materiale sciolto
- non piegare le pagine
- non rimuovere carte o tavole dagli eventuali passepartout
- in nessun caso tenere sospesi i volumi o i documenti (es. per riprodurre le filigrane)
- non salire sulle sedie né appoggiare il materiale per terra
- in caso di materiale di grande dimensioni chiedere aiuto al personale della Biblioteca

Materiale manoscritto, antico e raro

Effettuare la riproduzione nelle postazioni dedicate nelle Sale, utilizzando gli appositi leggii ove necessario.

Tesi di Dottorato

Presentare l'autorizzazione e la fotocopia del documento di identità dell'autore della tesi.

Materiale a scaffale aperto

Rivolgersi al personale disponibile nelle Sale consultazione e manoscritti